

Document provisoire

Propositions de gestes d'étayage et de médiations (interactions - modelage langagier - exercices - procédures - questionnement s...) à proposer aux élèves.

Des aides centrées sur la tâche - sur l'élève ou sur les savoirs

Pour favoriser des registres d'engagement de l'élève

Dévolutives
En rapport à la tâche et à la situation

Réflexives
En rapport à sa propre activité

Conceptuelles/notionnelles
En rapport au savoir

Se mobiliser en confiance pour réussir	Retrouver des documents pour réaliser une tâche	J'ai noté et compris ce que l'enseignant va me demander
	Je retrouve un travail semblable	De quoi as-tu besoin ?
	Qu'est-ce qui peut t'aider ?	Intégrer dans les consignes les informations implicites
	Reformuler pour mieux comprendre	Éliminer dans les consignes les informations inutiles
	Présenter les consignes progressivement	Présenter les informations avec variabilité
	Donner à l'élève le problème résolu et lui demander d'étudier la solution	Donner le problème avec une solution partielle

Je compte mes réussites	As-tu aimé cette activité ?
Est-ce qu'habituellement tu réussis ce type de travail ? Pourquoi ?	Quel type d'élève est-tu ?
Je suis en bonne forme pour travailler	Je cherche ce qu'il me manque
Préparer son cartable	Soigner son travail
Je suis maintenant entraîné pour affronter des activités	Quand tu es en difficulté, que fais-tu ?
Je le veux bien	Je ne risque rien - réussir et/ou apprendre

J'imagine des questions que l'on peut me poser	Je me pose des questions à propos de ce thème
Ce que je sais déjà dans cette matière	Je vais découvrir d'autres connaissances
J'ai envie de savoir cela...	Ce que ce travail va me permettre de savoir
Je vais faire pour moi, pour maîtriser cela	je peux aider les autres
Je vais pouvoir dire, expliquer, partager ce que j'ai appris, ce que je sais de nouveau	
Je suis (ou je serai) un élève - je réussis, je sais	