

RAPPORT CAUSE-EFFET ENTRE ATTITUDE ET COMPORTEMENT

Thiboud S., Joly S.

Éléments théoriques et déclinaison au sein du
programme Apprenance

Définitions

ATTITUDE

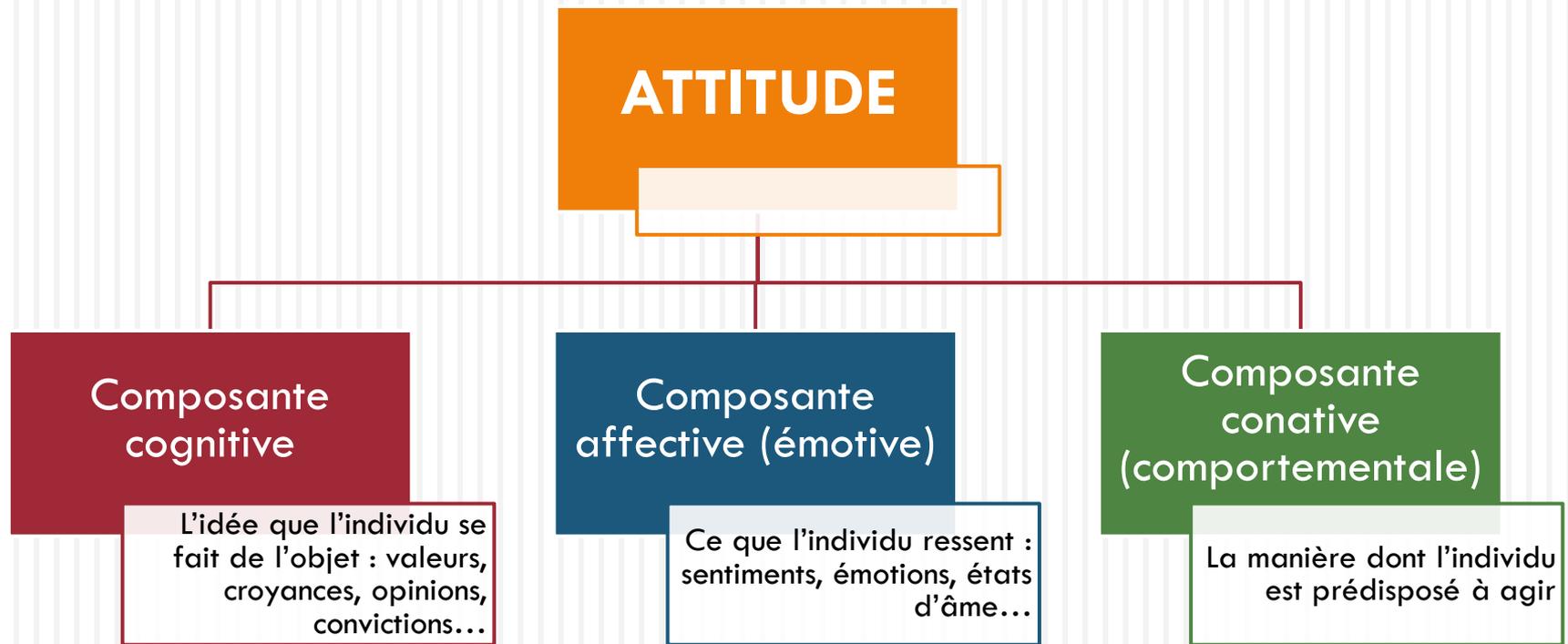
- Croyances et sentiments qui orientent nos actions envers un objet, une personne, un événement

COMPORTEMENT

- Action explicite réalisée en rapport avec cet objet, cette personne, cet événement

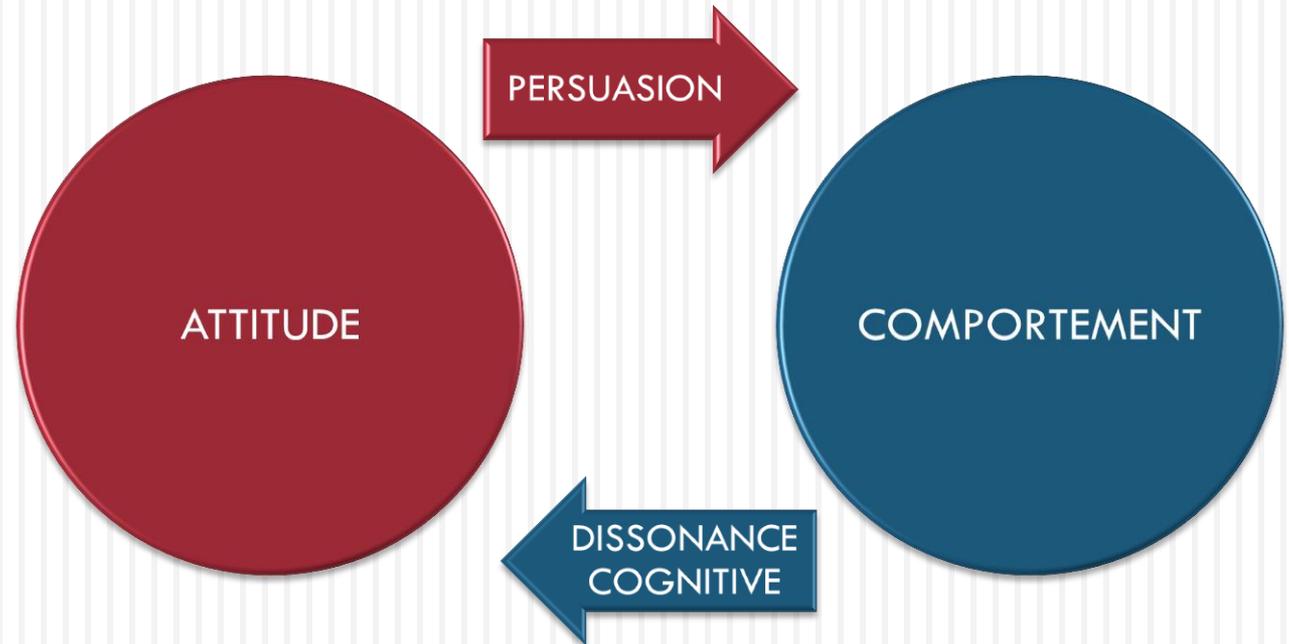
***Quel rapport cause-effet
entre attitude et comportement ?***

Les trois composantes de l'attitude



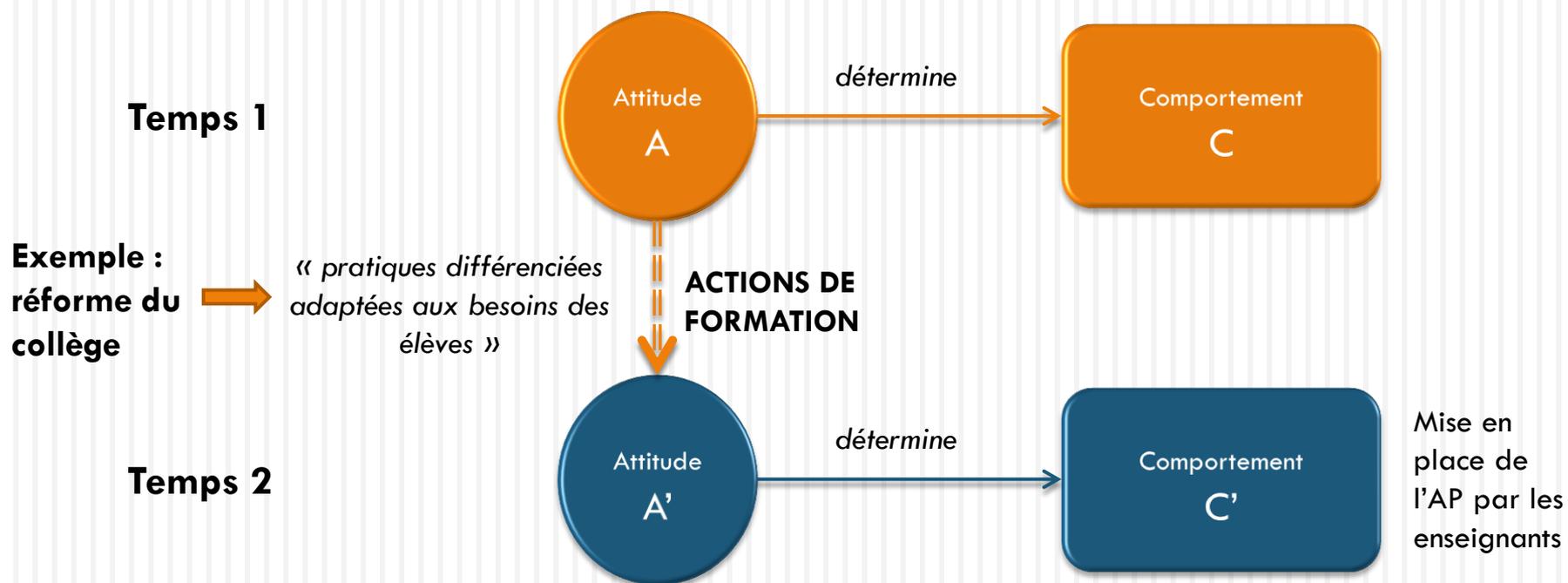
Rapport cause-effet ?

2 grandes
théories



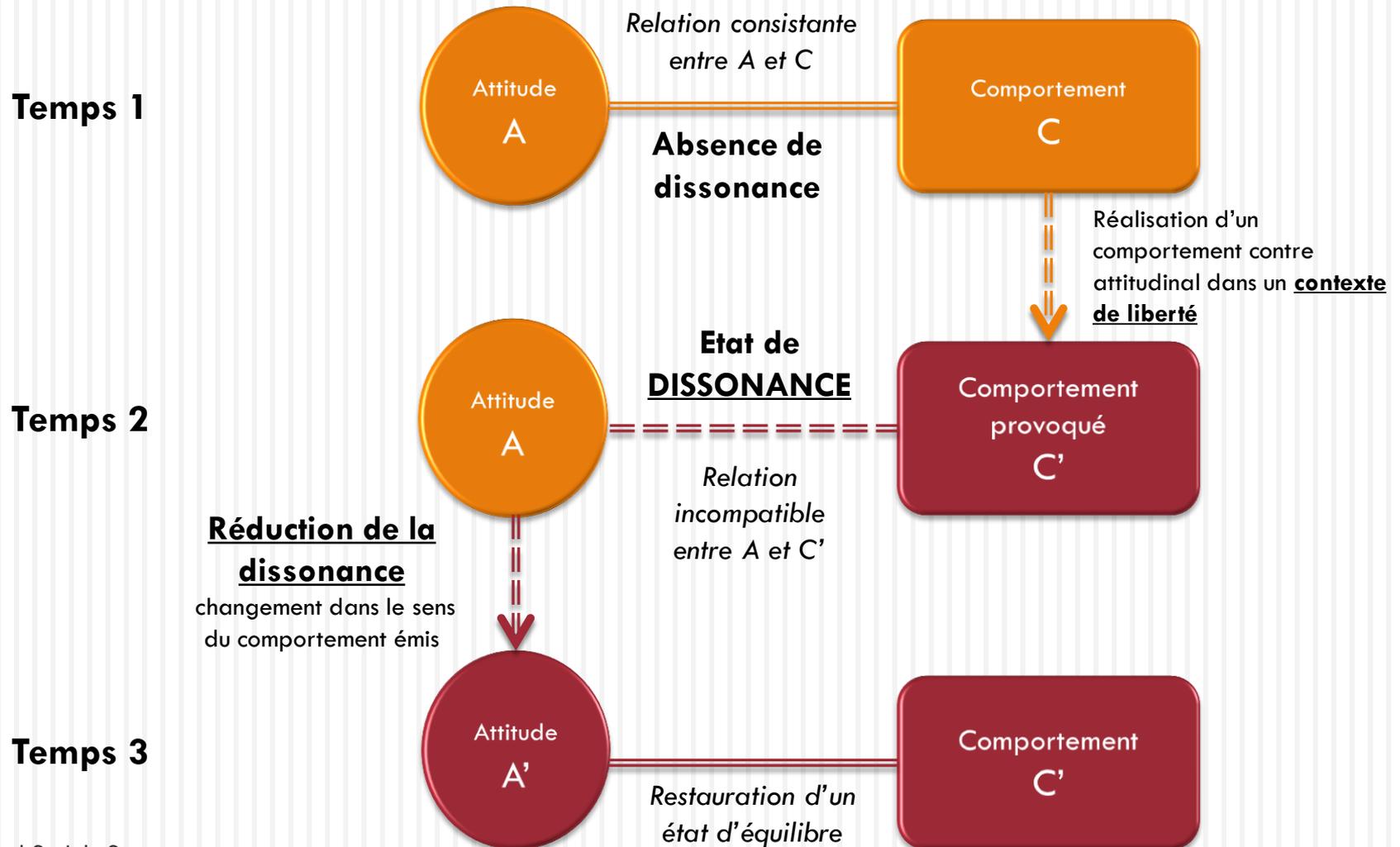
Manipulation persuasive

Changer l'attitude pour changer le comportement



Manipulation comportementale

Du comportement vers le changement d'attitude



La dissonance cognitive dans le programme

Théorie de la dissonance cognitive (Festinger, 1957) : si un individu est amené à agir librement de manière antinomique à son attitude initiale, il modifiera cette attitude conformément au comportement émis.

Attitude récurrente en début de programme

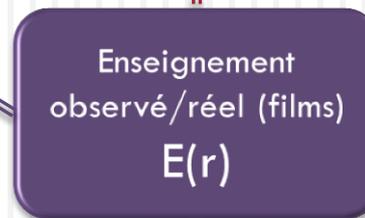


Temps 1



Temps 2

Etat de DISSONANCE
Relation incompatible entre A et E(r)



Réalisation d'un comportement contre attitudinal dans un **contexte de liberté**

Temps 3

Réduction de la dissonance



Changement dans le sens du comportement émis

Appropriation de ce nouveau comportement

Temps 4



Stabilisation de l'état d'équilibre

Références et sources



Références :

- Beauvois, J-L & Joule, R-V (1981). *Soumission et idéologie*. Paris, PUF.
- Festinger, L. (1957). *A theory of cognitive dissonance*. Evanston, Illinois, Row et Peterson.

Sources :

- Diaporama réalisé à partir d'éléments théoriques exposés par Pascal Pansu
- David Vaidis, [Attitude et comportement dans le rapport cause-effet : Quand l'attitude détermine l'acte et quand l'acte détermine l'attitude](#), p. 103-111 Article mis en ligne le 01 août 2007.