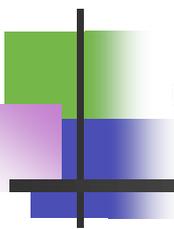


Quelques pistes pour observer l'activité de l'élève en classe



Mission académique éducation
prioritaire



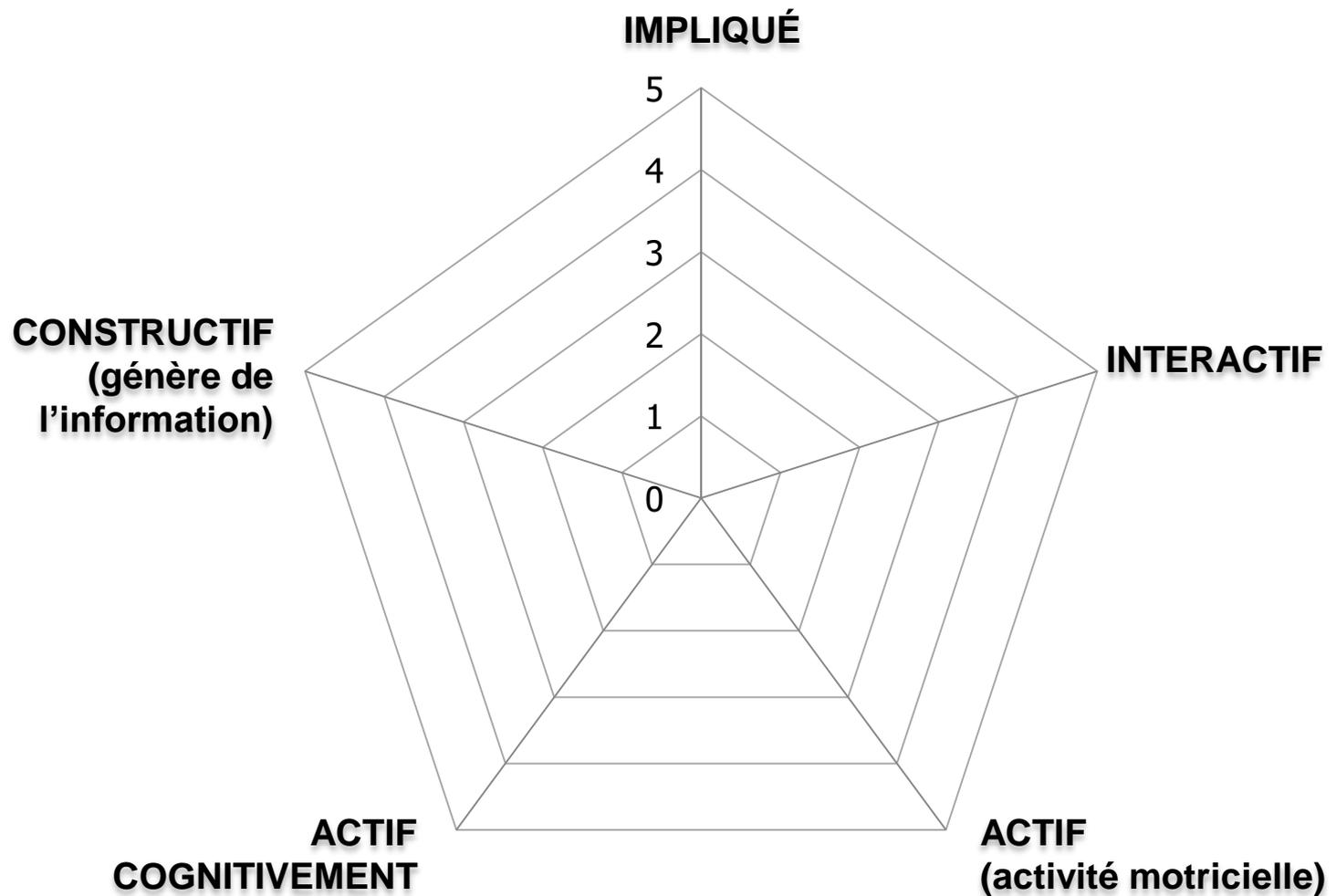
Grille d'observation des élèves en activité



L'élève semble-t-il :

- **Impliqué** ou met-il en place une stratégie **d'évitement** ?
- En **interaction** (avec l'enseignant et/ou ses camarades) ?
- **Actif** (activité motricielle) ? Il manipule *sélectivement* et *physiquement* les supports d'apprentissage.
- **Actif cognitivement** ? Il est « *focalisé sur* » et « *reçoit* » des explications, il leur accorde de l'attention.
- **Constructif** ? Il *génère* de l'information au-delà de ce qui a été présenté.

« RADAR » ÉLÈVE



Grille d'entretien avec les élèves

Peux-tu m'expliquer...



- Ce que tu dois **faire** ? (ce que ton professeur attend de toi)
- **Comment** tu t'y prends ? (ce que tu es en train de faire)
- Es-tu **content** de ce que tu as fait ? (penses-tu que c'est correct ?)
- Ce que tu as **retenu** ? À quoi cela va te **servir** ? (quel est l'enjeu de la tâche)